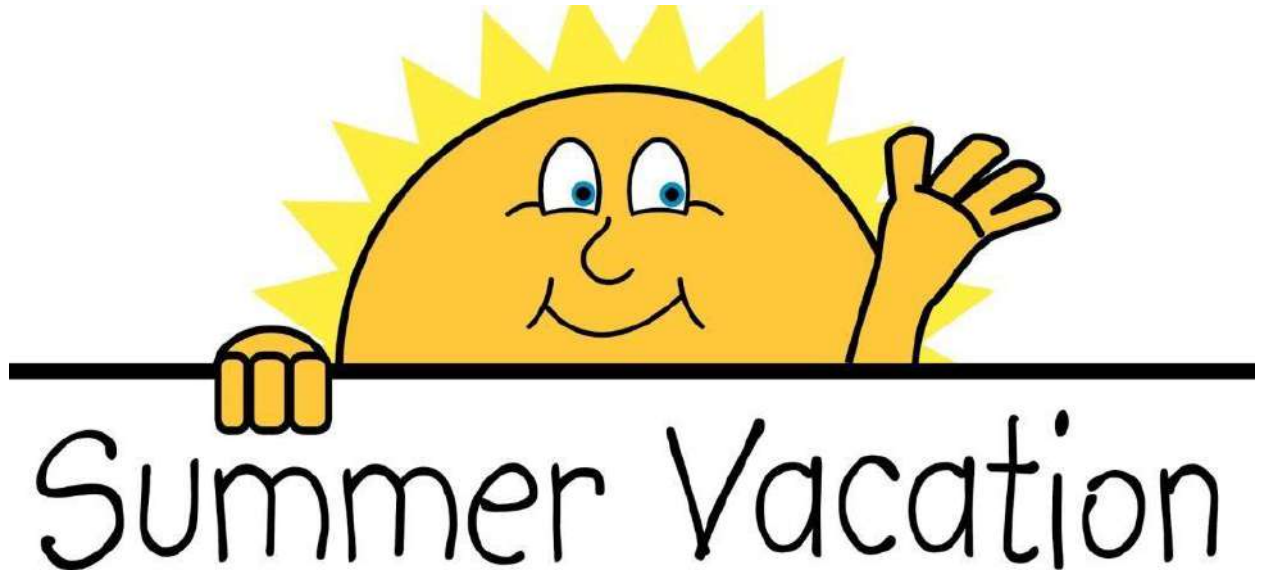


M. S. KAWAR INTERNATIONAL SCHOOL,PALI
Class- II
Summer Vacation Home Assignment Worksheet

HOLIDAY HOME-WORK-2024-25



Holidays are an integral part of a student's life. It is a time for fun, a time to explore and a time to learn in different ways. When holidays are given a meaningful direction, it results in a productive and enjoyable time. Let's use these holidays to pursue some hobbies and apply our minds creatively to learn new things and to bring a change in the environment, in our own individual way.

STUDENT CREDENTIALS

<u>Student's Name</u>	
<u>Father's Name</u>	
<u>Mother's Name</u>	
<u>Date Of Birth</u>	
<u>Contact Number</u>	
<u>Email Id</u>	
<u>Address</u>	

Subject – English

Q.1

Jumbled Sentences













Words in a proper order only make meaningful sentences. If the words are scrambled they do not make any sense.

A. Arrange these words to form meaningful sentences.

- 1. into he jumped the river
- 2. bicycle is her black
- 3. water your where bottle is
- 4. playing Aarav is his toys with
- 5. dress is her beautiful
- 6. Ayush you happy do think is
- 7. beat the drum he loudly can
- 8. a lion the boy saw

Q.2

Make complete sentences with help of pictures.

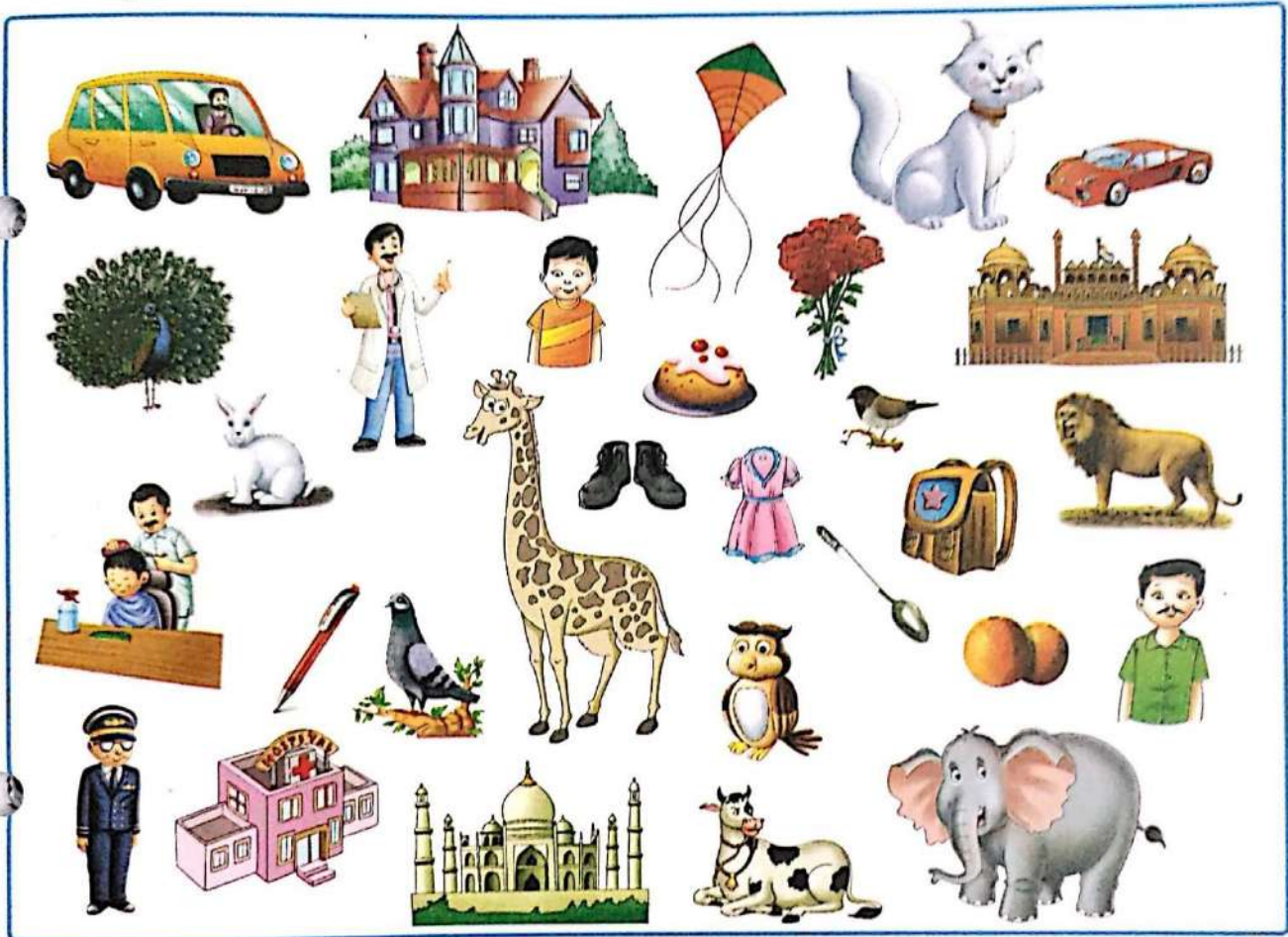
- 1. An  eats 
- 2. The  beats 
- 3. The  dances in the 
- 4. My  gave me a 
- 5. I like to eat  
- 6.  loves to eat 

Q.3

Naming Words

All naming words are called nouns. Special names are called **proper nouns**. A proper noun always begin with a capital letter. For example: Delhi, Ayush, Taj Mahal

See the picture and write the names in correct columns.



Person	Place	Things	Birds	Animals

Q.4

Special Names

Some nouns have special names. For example:

• Boy – Rahul

• Day – Thursday

• Country – India

A. Read the clues and write the special names.

1. I am the king of fruits.

.....



2. I am a vegetable with a crown.

.....



3. I am a flower which grows in mud.

.....



4. I am bird which sleeps during the day.

.....



5. I have colourful wings.

.....



6. Many books are kept in this room.

.....



Q.5

See the picture and write the naming words in proper column.

Person

Eatables

Things

Birds & Animals





One and Many

We can count things as one and many. **Singular** means **one**. **Plural** means **many**.



one car



many cars

A. Write plural of each noun. Follow the given instructions .

1. Add 's'

- | | | | |
|------|-------|--------|-------|
| kite | ..... | tree | ..... |
| girl | ..... | apple | ..... |
| doll | ..... | pencil | ..... |

2. Add 'es'

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| bus | ..... | mango | ..... |
| bush | ..... | dish | ..... |
| tomato | ..... | bench | ..... |

3. Change 'f' or 'fe' to 'ves'

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| leaf | ..... | loaf | ..... |
| knife | ..... | wife | ..... |
| calf | ..... | wolf | ..... |

4. Change 'y' to 'i' and add 'es'

- | | | | |
|------|-------|---------|-------|
| baby | ..... | story | ..... |
| army | ..... | city | ..... |
| lady | ..... | country | ..... |



Know More

- | | |
|-------|----------|
| Man | Men |
| Woman | Women |
| Child | Children |
| Foot | Feet |
| Mouse | Mice |

Q.7 Encircle the odd one:

- | | | | |
|------------|----------|---------|---------|
| 1. Apple, | banana, | ant, | grapes |
| 2. Sun, | pen, | star, | moon |
| 3. pen, | pencil, | book, | glass |
| 4. rose, | carrot, | potato, | beans |
| 5. doctor, | teacher, | table, | postman |
| 6. car, | door, | Bus, | ship |
| 7. chalk, | girl, | duster | board |
| 8. Idli, | tea, | coffee, | milk |
| 9. Pant, | shirt, | frock, | book |
| 10. March, | May, | Sunday, | April |

Q8. Look at the picture. Put them into a tub of water. Encircle or write the one which float.



ribbon



feather



marble



leaf



stone



stick



paper



straw



shoes



spoon

Q9. Reading Comprehension :

There was a hen. She had two chicks. Lulu and Peelu.

Lulu was red. He loved red things. Peelu was yellow. He loved yellow things. One day Lulu saw something on a plant. It was red. He ate it up. Oh, no! It was a red chilli. It was very hot.

Answer these questions :

1. Name the chicks in the story.

2. Who liked red things ?

3. Who liked yellow things ?

4. What did Lulu eat one day ?

5. How was the red chilli ?

Q.10

Let's Move Our Hands

Trace and write.

Honesty is the best policy.

Delhi is the capital of India.

Teacher's Signature .



Trace and Write

Books are our best friends.

Always speak the truth.

Honesty is the best policy.

Q1.

आ (I) की मात्रा के शब्द

1. रेखांकित शब्दों पर आ (I) की मात्रा लगाइए-

तुंर

भुंर

धुंन

पुंन

अंठ

पुंठ

कुंम

दुंम

खुंट

घुंट

डुंल

धुंल

2. चित्र की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए-

क. आरव  खा।

ख. आशा  पहन।

ग. राघव  बजा।

घ. सलमा  खा।

ङ.  आया।

च. राधा  जा।

3. चित्र देखकर आ की मात्रा के शब्द लिखिए-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

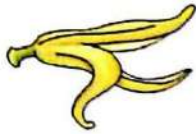
Q2.

।वर्णः

की मात्रा के शब्द

इ की मात्रा वर्ण से पहले लगाई जाती है।

मेलान कीजिए-



चिड़िया

सितार

नारियल

विमान

छिलका

किताब

डाकिया

किसान



चित्र के सही नाम पर गोला बनाइए-



गिलास

लिबास

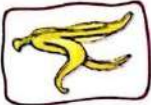
निकास



दलिया

धनिया

डलिया



तिनका

बारिश

छिलका



निकट

टिकट

विकट

चित्र की शुरू की आवाज़ पर लगाइए-



गि चि टि



जि ति लि



वि कि हि



लि हि वि

ई (ी) की मात्रा के शब्द

ई की मात्रा वर्ण से बाद लगाई जाती है।

1. रेखांकित शब्दों पर ई (ी) की मात्रा लगाइए—

सुंता

गुंता

मालुं

जालुं

बुंस

तुंस

साथुं

हाथुं

पुंतल

शुंतल

ककडुं

लकडुं

2. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

क. चीनी होती है। (मीठी/कड़वी)

ख. नीता खा। (हीरा / खीरा)

ग. मछली जल की है। (नानी / रानी)

घ. दादी लाई। (चटनी/तितल)

3. समान शब्द पर गोला बनाइए—

दरी - परी दरी हरी

खीरा - हीरा नीरा खीरा

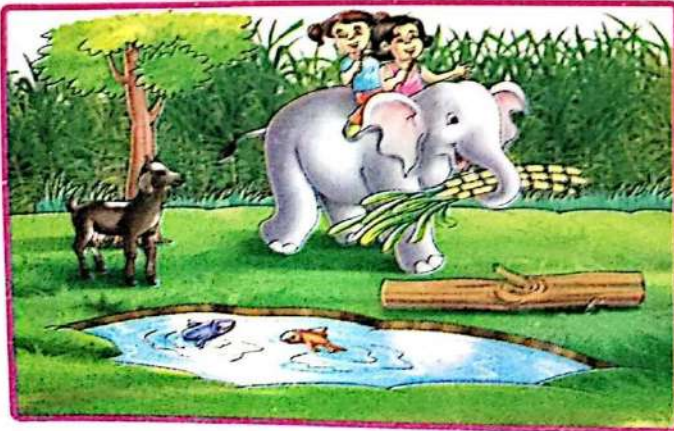
घड़ी - छड़ी घड़ी पड़ी

इमली - तितली मछली इमली

ककड़ी - लकड़ी ककड़ी मकड़ी

तीन - बीन तीन दीन

4. चित्र देखकर ई (ी) की मात्रा वाले शब्द लिखिए—



रीना	

Q4.

।दनाकः

() की मात्रा के शब्द

सही शब्द पर गोला लगाइए-



हलुआ कछुआ बटुआ



पुलाव गुलाब कुनाल



सुराही मुरली रुमानी



गुजारी पुजारी फुलवारी

चित्रों का नाम से मिलान कीजिए-



बुढ़िया



गुड़िया



पुलाव



साबुन

दातुन

धनुष



उ की मात्रा के शब्द रेखांकित कीजिए-

सुबह हुई। सुमन उठ फुलवारी चल।

मुरली पानी की फुहार लगा।

सुनील मीठी धुन बजाता है।

नानी गुलाब जामुन व पुलाव लाई।

कुनाल, कुमुद व मुनीश भी आए।

गुड़िया की शादी हुई।

सब बहुत खुश हुए।



ऊ (ू) की मात्रा के शब्द

1. रेखांकित शब्दों पर ऊ (ू) की मात्रा लगाइए-

राजकाजझलाहलाधपधलसखाभखामरतसरतकसुरखसुर

2. चित्र पहचानकर नाम लिखिए-



3. दिए गए शब्द जाल से ऊ की मात्रा वाले शब्द लिखिए-



ख	ज	र	च	त	उ	धू
र	धू	स	क	र	फू	ल
बू	घ	इ	ण	बू	ष	न
जा	क	खू	र	ज	म	उ
ल	क	ल	क	प	ठ	मू
फ	बू	म	ख	ज	घू	ली
ब	त	य	ध	क	म	थ
न	र	त	भू	ल	ना	क



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q6.

दिनांक:

दु () की मात्रा के शब्द

1. चित्र पहचानकर नाम लिखिए-



....ब



....ला



क....ला



....ला



....र



....र



स....रा



लाल....न

2. शब्द सीढ़ी बनाइए-

....ब



बे....



....ल



लाल....न



....ता



3. सही शब्द पर गोला बनाइए-



रेल
मेल
खेल



सहेली
पहेली
हवेली



चेहरा
सवेरा
बसेरा

Q7.

डे (ै) की मात्रा के शब्द

1. रेखांकित शब्दों में मात्रा लगाइए—

बल	मल	नुन	सर
मुना	थला	तुर	पुर
सुनिक	नुतिक	तुराक	तुयार



2. समान आवाज़ वाले शब्द ढूँढकर खानों में एक जैसा रंग भरिए—

पैसा	मैना	मैदान	शैला	कैसा
दैनिक	फैलाव	गवैया	सैलाब	फैला
तैर	नैतिक	शैतान	नैना	मैदा
सैलानी	पैर	रैन	पैदा	सैनिक
मैला	नैन	रवैया	वैदिक	थैला



3. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए—

- क. वैभव लड़का है। (हेरान / शैतान)
ख. कैफी लेकर बाजार गई। (थैला / मैला)
ग. बहादुर होता है। (सैनिक / दैनिक)
घ. जैकी पकड़। (कमरा / कैमरा)
ङ. पेड़ पर बैठी है। (सैना / मैना)



4. सही शब्द चुनकर कविता पूरी कीजिए—

मैं सैर नैया तैरेगी भैया

यह मेरी प्यारी सी

इसमें बैठे मैं व

..... यह मेरी नैया।

..... करेंगे व भैया ।

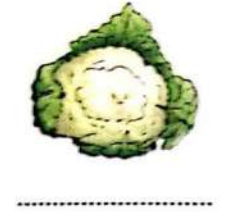


Q8.


दिनांक:

ओ (o) की मात्रा के शब्द

1. चित्र पहचानकर नाम लिखिए-




2. वाक्य पूरे कीजिए-

क.  कपड़े धोता है।

ख. कोतवाल ने  को पकड़ा।

ग. मोना ने  बनाया।

घ. रोहन  की सवारी कर रहा है।

3. ओ (o) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

ग'भी	ध'वी	र'जगार	बेर'जगार	डरप'क	अखर'ट
म'टी	ख'टी	म'हन	स'हन	म'ना	स'ना

4. चित्र में सुंदर रंग भरिए और नाम भी लिखिए-



.....

Q9.

औ (ौ) की मात्रा के शब्द

1. चित्र देखकर मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-



न'का



ल'की



प'धा



फ'जी



अ'रत



अ'ज़ार



खिल'ना



कच'ड़ी

2. मिलान कीजिए-



नौकर



चौकीदार



खिलौना

कौआ



चौकी

पौधा



3. दिए गए शब्दों को जोड़कर सार्थक शब्द बनाइए-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

अनुस्वार (ँ) और अनुनासिक (ँ) का प्रयोग

1. चित्र देखकर शब्द लिखिए-



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. रेखांकित शब्दों में अनुस्वार (ँ) या अनुनासिक (ँ) का प्रयोग कीजिए-

रग

सग

डडा

झडा

रुजना

सुजना

ऊट

मूछ

बास

यहा

पाय

तागा

जगल

मगल

अगूठी

आचल

वासुरी

मुँदिर

3. मिलान कीजिए-



अंडा

वाँसुरी

ताँगा

गाँव

इंजन

पंख

कुआँ

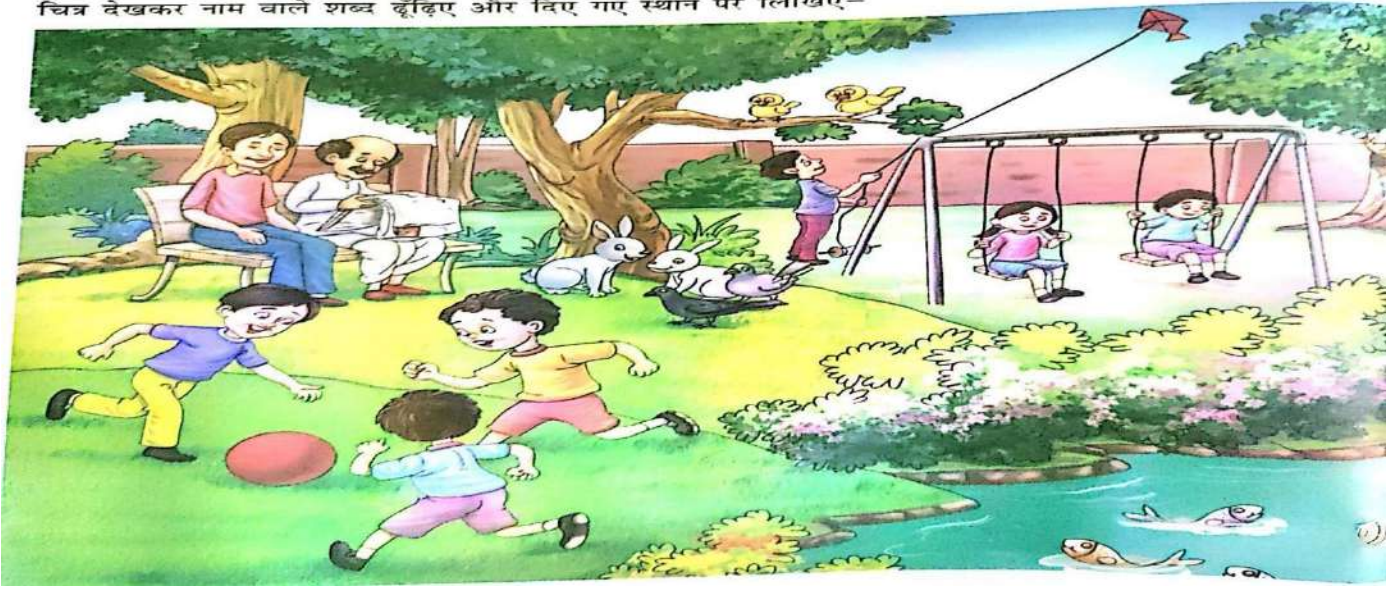
पाँव



Q11.

नाम वाले शब्द

चित्र देखकर नाम वाले शब्द ढूँढ़िए और दिए गए स्थान पर लिखिए—



यह एक का दृश्य है। इस बगीचे में
..... आदि

इन सभी व्यक्ति या वस्तुओं को हम किसी न किसी नाम से बुलाते हैं। इसलिए हम इन्हें नाम वाले शब्द कहते हैं।

स्थानों के नाम -	व्यक्तियों के नाम -
जानवरों के नाम -	पक्षियों के नाम -
पेड़-पौधों के नाम -	वस्तुओं के नाम -
रंगों के नाम -	फूलों के नाम -

Q1.

All About Me

A. Fill in the blanks to introduce yourself.

I am a (boy/girl).

My name is

I was born on

My father's name is

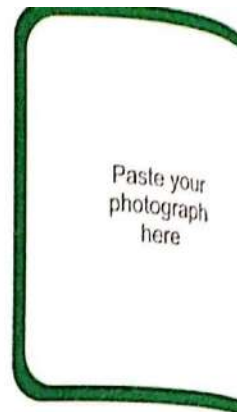
My mother's name is

The name of my school is

I study in class

My hobby is

My parents me very much.



B. Colour the candle which shows your age.



C. Circle the correct word to tell us something more about yourself.

1. I have long/short hair.
2. I have black/brown hair.
3. I have black/blue/brown eyes.
4. I am tall/short.
5. I like pink/brown colour.

My Body

The human body is a wonderful machine. It is made up of different parts.

- A. Given below are the pictures of some parts of the body. Write I for internal organs and E for external organs.
















- B. Which sense organ helps you to

1. watch television?
2. smell perfume?
3. know that water is hot?
4. listen to music?
5. know the taste of mango?



- C. Solve the following riddles. Use pictures as clues.

1. I control the working of all parts of the body. I am your 
2. I help you to walk, run and jump. I am your 
3. I help you to eat, write and hold things. I am your 
4. I pump your blood to whole body. I am your 
5. I am a big muscular bag which turns food to fine paste. I am your 

- D. Does your heart beat the same way all the time? Tick the activities that make your heart beat faster.

1. Cycling
2. Walking
3. Eating
4. Running

Q3.

Kid's Love

A. All the children love cartoons. See the picture of the given cartoon characters and name them.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Clue Box

- a. Dora, the Explorer
- b. Doraemon
- c. Donald Duck
- d. Winnie, the Pooh
- e. Chhota Bheem
- f. Mickey Mouse

Q4.

A. Match the following:

Bedroom

For cooking food

Drawing room

For taking bath

Store room

For sleeping

Kitchen room

For storing things

Bathroom

For welcoming guest

B. Name the different parts of your house?

B. Write the name of their home:

1. Dog - _____ 5. Horse - _____ 9. Pig - _____

2. Cow - _____ 6. Snake - _____ 10. Sparrow - _____

3. Peacock - _____ 7. Lion, Tiger - _____

4. Elephant - _____ 8. Rabbit - _____

C. Match these birds and animals with their sounds.

Duck	Caw-caw
Crow	Quack
Sparrow	Cluck
Hen	Hiss
Snake	Chirrup
Cat	Trumpet
Horse	Dray
Lion	Meow
Elephant	Neigh
Donkey	Roar

Name : _____

Living and Non-Living Things

Classify the living and non-living things from the word box.

Living Things	Non-Living Things
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

parrot	lion	book	air
table	boy	sun	burger
tree	bag	cat	snail

PLANTS: WHAT PART DO WE EAT?

We eat different plant parts. We eat apples, which are fruits, while the carrots that we eat are roots.

Circle the correct plant part that we eat as these vegetables.



Cucumber

Fruit Stem Root leaf Seed



Spinach

Fruit Stem Root leaf Seed



Potato

Fruit Stem Root leaf Seed



Tomato

Fruit Stem Root leaf Seed



Radish

Fruit Stem Root leaf Seed



Peas

Fruit Stem Root leaf Seed

Subject – Maths

Q1.

Three Digit Numbers

A. Put the symbol $>$, $<$ or $=$ in the boxes.

$410 \square 401$

$683 \square 689$

$423 \square 432$

$635 \square 653$

$129 \square 136$

$540 \square 504$

$422 \square 422$

$222 \square 221$

$313 \square 300$

$916 \square 925$

$827 \square 927$

$738 \square 738$

B. Write in Ascending Order.

1. 360, 223, 685, 153, 450, 365
.....,,,,,

2. 255, 552, 252, 360, 475, 738
.....,,,,,

3. 872, 713, 684, 937, 186, 405
.....,,,,,

4. 253, 653, 856, 152, 456, 756
.....,,,,,

C. Write in Descending Order.

1. 790, 671, 209, 116, 120, 761
.....,,,,,

2. 167, 224, 349, 187, 442, 439
.....,,,,,

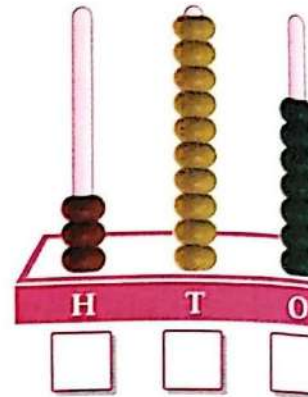
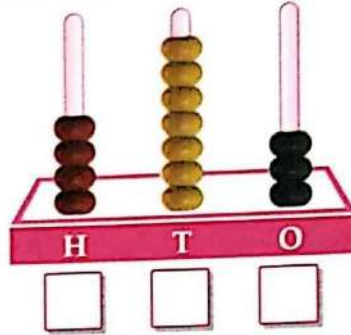
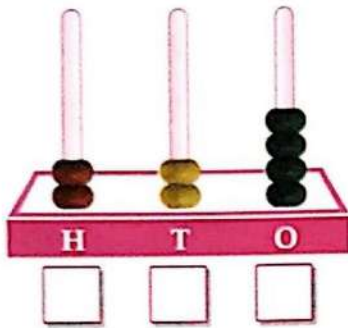
3. 429, 493, 442, 466, 604, 758
.....,,,,,

4. 251, 452, 123, 245, 345, 234
.....,,,,,

Q2.

Three Digit Numbers

A. Write the number shown on the abacus.



B. Write the place value and face value of the encircled digits.

	Place Value	Face Value		Place Value	Face Value
1. 7 8 ⑥	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2. ⑥ 2 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. 5 ⑥ 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4. 9 3 ②	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. ⑧ 3 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6. 2 ④ 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C. Write the smallest and greatest 3 digits numbers formed by using the given digits.

	Smallest Number	Greatest Number
1. 3, 4 and 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. 8, 0 and 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. 9, 7 and 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. 6, 2 and 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D. Fill in the boxes.

- The greatest 2 digits number is
- The smallest 2 digits number is
- The greatest 3 digits number is
- The smallest 3 digits number is



Q3.

A. Write the following numbers in figures.

1. Eight hundred ninety nine
2. Two hundred twenty two
3. Six hundred twelve
4. Seven hundred seventeen
5. Four hundred fifty eight



B. Write the number names of the following numbers.

1. 929
2. 454
3. 274
4. 899
5. 635

C. Write in expanded form.

1. $224 = \square\square\square + \square\square + \square$
2. $460 = \square\square\square + \square\square + \square$
3. $346 = \square\square\square + \square\square + \square$
4. $872 = \square\square\square + \square\square + \square$
5. $524 = \square\square\square + \square\square + \square$



D. Write in short form.

1. $600 + 60 + 4 = \square$
2. $900 + 70 + 3 = \square$
3. $200 + 20 + 2 = \square$
4. $300 + 40 + 5 = \square$
5. $400 + 50 + 9 = \square$
6. $500 + 70 + 6 = \square$

Q4.

Classify the things which are roll and slide:

Book, Bat, Orange, Coin, Glass, Bottle, Pipe, Stick, tomato, Table, Matchbox, Ball, Eraser, Chalk piece, Marble, Duster, pencil, apple, bag

Things which Roll	Things which Slides

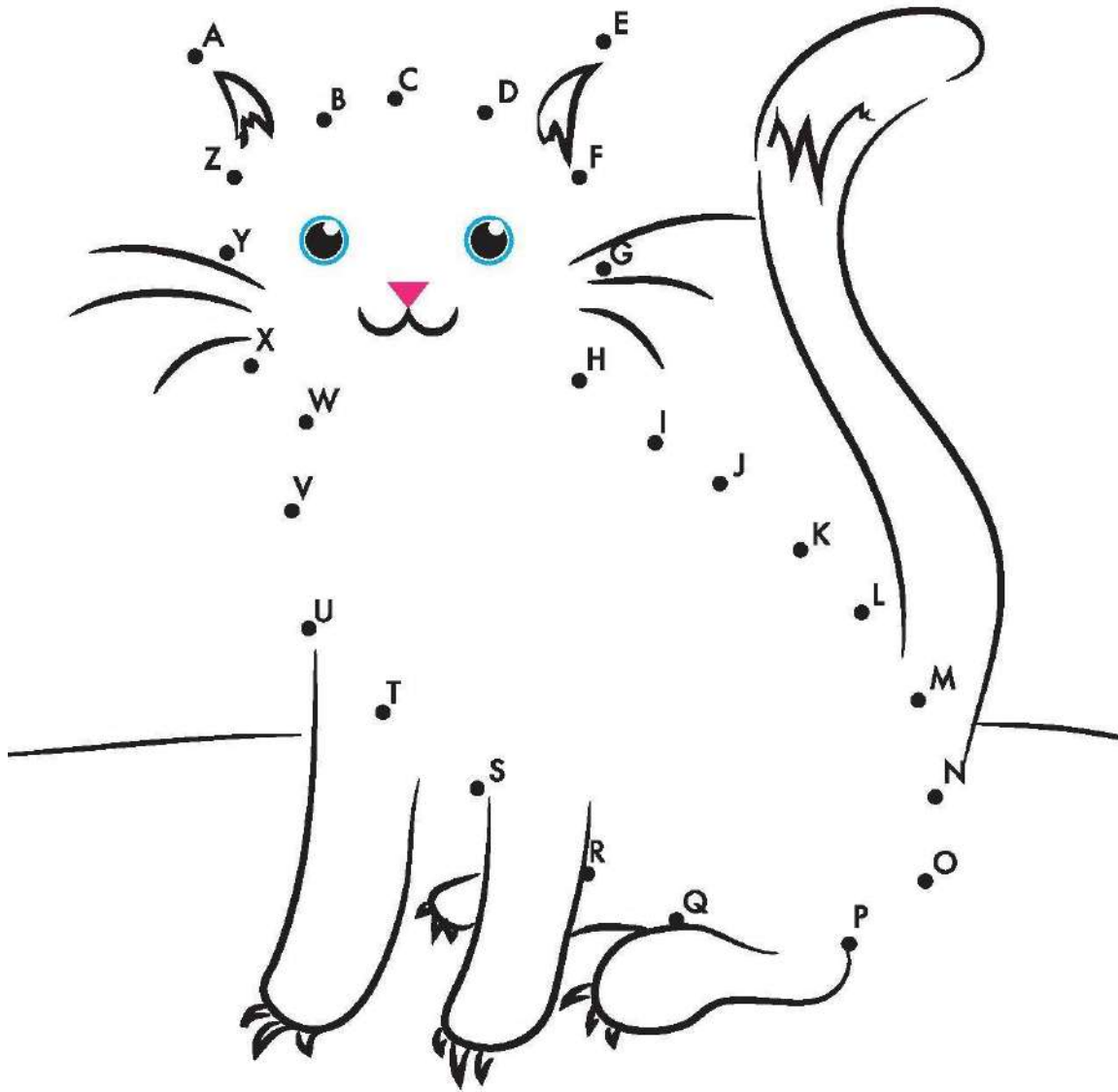
Q5.

Write the numbers in words:

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

CONNECT THE LETTERS

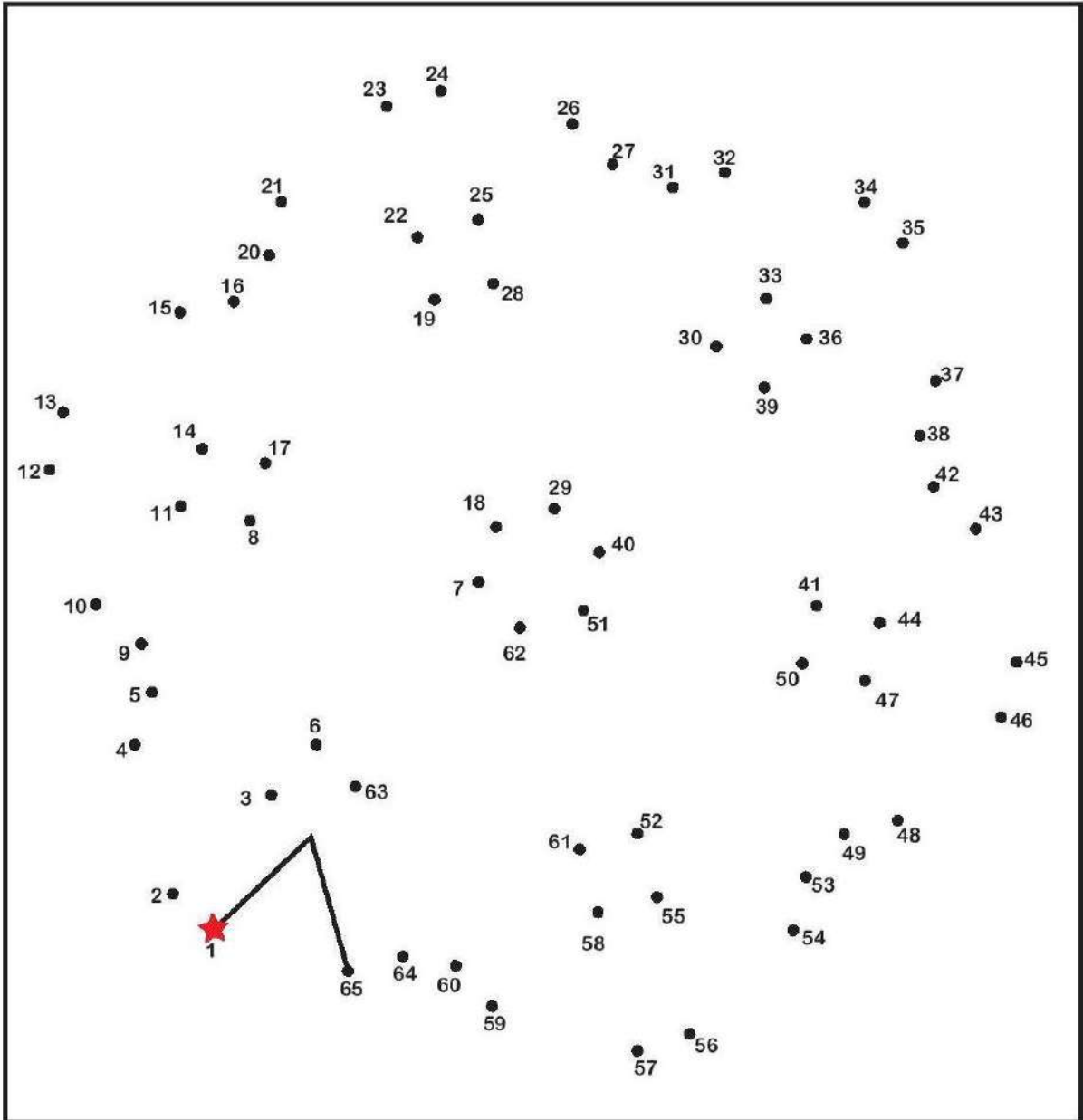
Connect the letters of the alphabet from A to Z. Then color in the cat.





Christmas Dot • to • Dot Numbers

Connect the dots from 1-65. Then color the picture.



GENERAL QUESTIONS OF DAY TO DAY LIFE FOR STUDENTS:

- Can I go to washroom?
- May I go to washroom?
- May I come in?
- Can I drink water?
- May I throw it (garbage) in the dustbin?
- Can I ask you one question?
- Can you help me?
- May I help you?
- Do you need help?
- Can I take book/etc. from my friend?
- May I give book to my friend?
- Can I open my Tiffin?
- Whose book is this?
- Whose period is there now?
- Which chapter is going on?
- Do you have extra pencil?
- How would I know?
- Can you explain it again?
- Am I enough audible?
- What is the time?
- How can I help you?



*Happy
Holidays*